

Принят
на общем собрании работников
Протокол № _____ от _____ 2018 г.

Согласовано
на заседании педагогического совета
Протокол № ____ от _____ 2018 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№154 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
_____/Хузаихметова Р.Ш./
Введено в действие
приказом № _____ от _____ 2018г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
на 2018-2019 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №154 комбинированного вида»
Советского района**

1. АНАЛИЗ
годового плана воспитательно-образовательной работы
за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном решались следующие задачи:

1. Продолжать работу над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия и создать благоприятные условия для адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.
2. Развить у детей связную речь, используя наиболее эффективные методы и приемы по обучению детей рассказыванию и предсказыванию.
3. Совершенствовать систему работы по реализации УМК и формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях.
4. Продолжить работу над повышением профессиональных компетенций и категориального уровня педагогов через методические сопровождение в контексте ФГОС ДО, активизировать их на участие в конкурсах профессионального мастерства провести аттестацию педагогов на соответствие занимаемой должности.

1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 154 комбинированного вида» Советского района г. Казани функционирует с 11 ноября 15 года.

№	Показатели	Характеристика
1	Тип ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
2	Вид ОУ	Детский сад комбинированного вида
4	Юридический адрес	420083 г.Казань, жилой массив Чебакса, ул. Школьная 4б
5	Телефон	210-19-04
6	E-mail	dou154kzn@mail.ru
7	Учредитель	Муниципальное учреждение Управления образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани.
8	Лицензия	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №154 комбинированного вида» Советского района г. Казани осуществляет деятельность на основании лицензии на педагогическую деятельность № 8388 от 24 июня 2016г., лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО- 16-01-005654 от 26 декабря 2016 г.
9	Устав	Утверждён приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 23.09.2015г. № 1999/ КЗИО- ПК
10	Режим работы	<i>Режим работы:</i> 5-дневная рабочая неделя, С 7.30-18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
11	Проектная мощность	120 (основное)

12	Фактическая наполняемость	141 детей
13	Функционирует групп	6 групп, из них: 1 группа 1 младшая 1 группы средняя 1 группа сре 2 группы 2ая младшая 1 группа старшая- подготовительная
14	Комплектование групп	Осуществляется в соответствии с направлениями «Электронный детский сад» и ПМПК.
15	Дополнительные помещения	музыкальный зал – 1 спортивный зал - 1 кабинет учителя-логопеда – 1 кабинет татарского языка - 1 методический кабинет – 1 сенсорная комната – 1 кабинет заведующей - 1

2. Комплектование групп

Данные на 01.09.2018года

Наименование группы	Количество групп	Количество детей
Дошкольные группы	6	
Коррекционные (с нарушением речи)	1	16 (по ПМПК)
Общеразвивающие	5	

3. Программы, реализуемые в МБДОУ.

В настоящее время МБДОУ №154 представляет собой образовательное учреждение, реализующее ООП дошкольного образования, представляющую синтез стратегии и технологии взрослых, заинтересованных в укреплении здоровья детей, их своевременном полноценном развитии, воспитании и образовании.

МБДОУ «Детский сад №154 комбинированного вида» Советского района г. Казани на основании Приказа МО и Н РТ № 439 от 23.10.2017 года «О присвоение статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения» «Федеральный институт развития и образования» включить в действующую сетевую экспериментальную площадку по теме « Вариативно- развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО».

Основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 154 комбинированного вида» Советского района г.Казани разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", принята на заседании Педагогического совета № 2 и предназначена для реализации в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 154 комбинированного вида» Советского района г.Казани.

Настоящая редакция Образовательной программы разработана рабочей группой МБДОУ «Детский сад №154 комбинированного вида» Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Главной задачей, стоящей перед членами рабочей группы по разработке Программы, является создание программного документа, помогающего педагогам и сотрудникам МБДОУ

организовать воспитательное-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа сформирована как Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). С целью приоритетного интеллектуального развития воспитанников в учреждении использовались:

- «Основная общеобразовательная программа МБДОУ №154»;
- «Региональная программа дошкольного образования», под редакцией Шаеховой Р.К.;
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» под редакцией Кудрявцева В.Т. (работает воспитатель Афанасьева Е.С., вторая младшая группа);

парциальные программы:

- «Карусель» учебно- методическая программа организации коррекционной работы с детьми 4-7 лет с ТНР, авторы- составители Борисова Н.А., Тарасюк. Е.Г, Шернина С.В.;
- Нищева Н.В. примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР (ОНР) 3-7 лет.
- «Юный эколог» Николаева С.В.;
- «Мир вокруг нас», комплексная программа культурно-экологического образования и нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. Автор. Попова Т.И.;
- «Обучение детей безопасному поведению на дорогах. Методические рекомендации для работы с родителями».

4. Структура управления МБДОУ.

Управление МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральный уровень.

- Конституция РФ.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р).
- Международная Конвенция "О правах ребенка". (1989год).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ МОиН РФ №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Региональный уровень

- Конституция РТ.
- Закон Республики Татарстан "Об образовании".
- Закон РТ о государственных языках республики Татарстан и других языках в РТ.

- Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы».
- Концепция патриотического воспитания детей и молодежи РТ.

Учрежденческий уровень

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»
- Договором между МБДОУ и родителями.
- Договором между МБДОУ и Учредителем.
- Коллективным договором.
- Локальными актами МБДОУ.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

- Учредитель,
- Заведующий,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет.

5. Анализ уровня здоровья воспитанников.

Приоритетное направление деятельности ДОУ - охрана и укрепление здоровья детей.

В МБДОУ ведется целенаправленная работа по оздоровлению и организации здорового образа жизни детей по созданию социального благополучия в семье, в следующих направлениях:

- профилактическая работа по предупреждению инфекционных, простудных заболеваний
- формирование валеологического мышления у всех участников педагогического процесса;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры.

В период риска простудных заболеваний и гриппа два раза в год следующие

В МБДОУ организован комплекс закаливающих процедур: обливание рук до локтей, хождение босиком после дневного сна, коррегирующая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, прогулка.

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой по штату. На медицинский персонал возлагается проведение лечебно-профилактических и совместно с администрацией детского сада санитарно-гигиенических мероприятий, содействующих сохранению здоровья, физическому развитию, успешному обучению и воспитанию детей дошкольного возраста. Работники детского сада периодически проходят медицинское обследование-1 раз в год.

Питание.

Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Продукты в детский сад поставляются МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-разовое питание детей:

- Завтрак,
- 2-й завтрак
- Обед

-Полдник

-Ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%.

Старшая медсестра контролируют соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

В детском саду ведется воспитательно-образовательная деятельность по воспитанию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи и безопасной жизнедеятельности.

В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

ВЫВОД: В МБДОУ «Детский сад №154» созданы условия для охраны и укрепления здоровья дошкольников. Система физкультурно-оздоровительной мероприятий привела к снижению заболеваемости, наблюдается положительная динамика в показателе количества дней пропусков по болезни одним ребёнком, что ниже районного и городского уровня. Отремонтирован и оборудован спортивный зал, в соответствии с требованиями имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием. На этапе оформления лицензия на медицинскую деятельность. Спортивная площадка на территории МБДОУ оборудована новым спортивным комплексом. Система совместных мероприятий педагога-психолога, воспитателей, медицинского персонала, родителей, направленных на поддержку детей во время адаптационного периода привела к положительному результату. Необходимо продолжать оснащать физкультурно-оздоровительное пространство ДОУ, привлекать родителей, спонсоров, благотворителей.

- **Материально-техническое обеспечение**

Обеспечение безопасности

Охрана МБДОУ осуществляется:

“ Ваша безопасность» система контроля доступа и видеонаблюдения – 8 видеорекамер наружного наблюдения;

- Калитка (1 шт.), входные двери оборудованы магнитными ключами
- УВО по г.Казани –филиала ФГКУ УВО МВД по РТ- тревожная кнопка

ДОУ оснащен:

-Системой контроля управления доступа.

- Системой наружного видеонаблюдения.
- Системой речевого оповещения людей.
- Автоматической системой пожарной сигнализации (Стрелец –мониторинг).
- Кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова наряда полиции.
- В течение дня предусмотрены дежурства администраторов в целях комплексной безопасности

На основании закона РФ «О пожарной безопасности» приказом заведующей назначены лица, отвечающие за пожарную безопасность в кабинетах и помещениях. Все помещения обеспечены дымовыми пожарными извещателями, первичными средствами пожаротушения

IT-инфраструктура

В МБДОУ используется оргтехника для делопроизводства и для работы с детьми.

Наименование оргтехники:

- Компьютеры в комплекте
- проекционный комплект
- МФУ
- ноутбуки
- музыкальные центры
- доступ к сети Интернета,
- электронная почта МБДОУ,
- создан и функционирует дошкольный интерактивный портал(сайт),
- личные кабинеты педагогов в системе АИС «Электронное образование в РТ».

Ведение документации и отчетности выполняется с помощью функциональных программных модулей информационной образовательной системы « Электронное образование в Республике Татарстан» информационной системы статистической отчетности «Бар Веб- мониторинг».

Условия для занятий физкультурой и спортом

В МБДОУ созданы условия для двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств.

Спортивная площадка на территории МБДОУ оборудована новым спортивным комплексом:

- лабиринт гимнастический;

В групповых комнатах имеются физкультурные уголки.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В МБДОУ в соответствии с годовым планом проводится досуговая деятельность. Созданы материально-технические условия:

Имеется музыкальный зал (82,4 кв.м). спортзал (102,3 кв.м) Для создания эмоционального настроения детей в зале имеются электронное фортепиано, музыкальный центр.

Музыкальный зал оснащен:

мебелью

- стулья взрослые;

- стулья детские;

- техническими средствами обучения:

музыкальные центры;

- музыкально-дидактическими пособиями и играми;

- детскими музыкальными инструментами;

- музыкальными игрушками;

- атрибутами к музыкально-ритмическим упражнениям.

8. Кадровый состав

Анализ качественного состава педагогического коллектива МБДОУ

Название	Количество			Образование			Категория			
	Тат	Рус	Влад .тат	Выс ш	Ср. профе с	Незако нвыш ее	Выс ш	1	СЗ Д	Не име ют
Заведующий	1			1					1	
Ст.воспитатель	1			1				1		
Педагог – психолог			1	1			1			
Муз. руководитель			1	1				1		
Учитель-логопед	1			1				1		
Воспитатели	3		4	6	1			1	2	4

Надо отметить, что из 11 педагогов – 6 прошли курсы повышения квалификации при КФУ, ИРО РТ, НОУ ДПО «Центр-социального-гуманитарного образования», все КПК в объёме 64-72 часа, что составляет 63,3% от общего педагогического состава

ВЫВОДЫ:

В коллективе работают педагоги с большим стажем работы, а также молодые специалисты.

Данная характеристика кадрового состава свидетельствует о большом потенциале и резервных возможностях каждого члена педагогического коллектива, что позволяет им работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития.

На данный момент МБДОУ укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100 % , коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

В 2017-2018 году надо поставить цель –активизировать педагогических работников на активное участие в конкурсном движении.

9. Анализ педагогического процесса

- Результаты образовательного процесса**

Образовательной Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. При реализации Программы МБДОУ проводилась оценка условий для освоения воспитанниками Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №154 комбинированного вида». Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
- внутренняя оценка, самооценка МБДОУ;

- внешняя оценка МБДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста.

Общая картина по группе позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

ВЫВОДЫ:

-Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

• Коррекционная работа с детьми

Логопедический кабинет оформлен в соответствии с эстетическими, педагогическими, гигиеническими и техническими требованиями. Документы оформлены методически грамотно имеются: перспективные планы, планы фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, речевые карты, протоколы ПМПК по отбору детей в речевые группы, индивидуальные тетради детей, книга движения детей, табеля посещаемости, акты по приему детей, отчеты по эффективности проведенной коррекционной работы.

ВЫВОДЫ: Задача по коррекции речевых нарушений и развитию речи в общеобразовательных группах занимает приоритетное положение в годовых планах МБДОУ и находит в них ежегодное отражение. Необходимо продолжать работу по совершенствованию коммуникативных навыков детей. Искать пути контакта взаимодействия с родителями воспитанников.

Физическое воспитание

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется согласно Образовательной программе МБДОУ № 154. При планировании использовалась следующее: 1.Занятия физической культурой выполняют одну из поставленных задач образовательного стандарта – охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Физическое развитие является самостоятельной образовательной областью, которая включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (завтрак, обед, полдник, ужин) осуществляется с нормативными документами;

- оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам);

Занятия проводятся в оптимальных условиях и достаточной материальной базой для физического совершенствования с современным оборудованием.

3. В направлении физкультурно-оздоровительной работы с детьми осуществляется тесное сотрудничество с воспитателями и родителями: пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей, выступление на родительских собраниях.

4. Проводится работа с педагогами, которая включает в себя консультации по обеспечению оптимальной среды на занятиях физической культурой, а также нестандартный подход к физкультминуткам и зарядке.

5. Налажена преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы со всеми специалистами ДОУ:

- Медицинский персонал
- Инструктор по физической культуре и воспитатели
- учитель-логопед
- музыкальный руководитель
- педагог-психолог

Ожидаемые результаты:

1. Снижение заболеваемости в дошкольном учреждении и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Формирование желания у детей и их родителей заботиться о сохранении своего здоровья; знакомство с правилами здорового образа жизни, личной гигиены, гигиены здоровья.
3. Внедрение в деятельность МБДОУ эффективной системы формирования психофизического здоровья детей дошкольного возраста при взаимодействии детского сада и семьи.

ВЫВОД: Подводя итоги диагностики детей, совместно с медсестрой проанализировали динамику заболеваемости детей в течении трёх лет. Результаты положительные, т.к. заболеваемость снизилась, а уровень знаний детей и родителей о ЗОЖ повысился. Организация спортивных мероприятий, совместных игр с детьми - всё это способствует повышению авторитета дошкольного учреждения, и является сильным стимулом в воспитании интереса детей к физической культуре, способствует формированию их характера. В 2018-2019 учебном году следует продолжать работу по физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

• Национально-региональный компонент

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ организована с ориентацией на развитие языков, ознакомление с традициями народов РТ.

Реализуются региональные программы:

1. Региональная программа дошкольного образования.
Төбәкнең мәктәпкәчәбелем бирү программасы. / авт. Шаехова Р.К.
2. Балалар бакчасының рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика/ авт.-төз. Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И., Алексеева Р.М.
(Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду: программа, методические рекомендации, диагностический материал/ авт. . Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И., Алексеева Р.М.)

В МБДОУ «Детский сад № 154» созданы условия как для обучения татарскому (русскому) языкам, так и воспитанию и обучению на родном татарском языке, функционирует кабинет татарского языка.

Кабинет оснащен необходимыми методическими пособиями, познавательным и практическим материалом:

- учебно-методическими комплектами по обучению двум государственным языкам РТ
- методической литературой и пособиями по нравственно-патриотическому воспитанию, познавательно-речевому развитию на татарском языке, по ознакомлению с традициями татарского народа и народным прикладным искусством
- художественной литературой на русском и татарском языках
- периодической литературой

Представлена следующая документация:

- годовой перспективный план работы воспитателя по обучению татарскому (русскому) языкам
- годовой тематический план работы по всем возрастам
- перспективный план ознакомления дошкольников с историей и культурой родного края

Ведется работа по реализации учебно-методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам татарскому и русскому: приобретены рабочие тетради для детей, проведены: семинар-практикум по вопросам организации языковой среды в группе; Отражена работа по данному направлению и в календарных планах воспитателей.

В целях эффективного освоения детьми татарского языка в МБДОУ разработан план сотрудничества с родителями: оказывается консультативная помощь, совместные мероприятия родителей с детьми, родительские собрания, открытые показы для родителей образовательной деятельности.

В годовом плане отражен национально-региональный компонент.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для воспитания и обучения родному татарскому языку: оборудованы национальные уголки, подобрана литература, символика России и Татарстана, систематизирована информация для родителей, что обеспечивает высокий уровень развития детей.

ВЫВОД:

Анализ обследования уровней владения детьми татарской речью, обследование предметно-пространственной и языковой среды, анализ календарного планирования по реализации УМК и НРК, анализ образовательной и игровой деятельности позволяет сделать вывод о том, что уровень обучения детей соответствует возрастным программным требованиям, у детей сформированы познавательные интересы к языку в соответствии с возрастом. Для более успешного овладения устной речью, способностью построить речевое высказывание на татарском языке в ситуации общения детьми во всех группах, рекомендуется запланировать на 2017-2018 год мероприятия с детьми и родителями в игровой форме, так как для детей с речевыми нарушениями данная форма организации более доступная и действенная, педагогам в группах продолжать работу по созданию языковой среды, активно использовать в этой работе накопленный дидактический материал, способствующей повышению эффективности обучения детей языкам РТ, продолжать конкурсное движение в МБДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей в данном направлении

Запланировать и провести в 2018-2019 учебном году

- семинар практикумы для воспитателей

- анкетирование родителей

- консультирование родителей

- педагогический совет

- оперативный контроль «Использование УМК воспитателей по обучению татарскому языку», «Использование УМК педагогами детского сада».

Работа с родителями

Включила в себя:

1.Выступления на родительских собраниях по вопросам:

2.Индивидуальные консультации:

3.Анкетирование

Работа с педагогами

Включила в себя:

1.Индивидуальные консультации по вопросу адаптации детей в группах.

2.Индивидуальные консультации по вопросам особенностей поведения и развития детей.

Взаимодействие со специалистами включало в себя:

1. Сотрудничество в течении года со всеми специалистами ДООУ с целью создания комфортных условий для успешного развития ,воспитания и общения дошкольников .

2.Участие в работе курсов переподготовки и повышения квалификации специалистов .

4.Диагностика уровня развития детей для прохождения ПМПК (по запросу) .

• Методическая работа в МБДОУ

Методическая работа организована в соответствии с задачами районного методического кабинета, годовыми задачами МБДОУ на 2017/2018уч.год. Педагоги принимали активное участие в запланированных мероприятиях, делились опытом работы.

Анализ выполнения годового плана за 2017-2018уч.год

Педагогические советы	2	2	100
Семинары-практикумы	1	1	100
Коллективные просмотры	2	2	100
Выставки детского творчества	1	1	100
Тематический контроль	2	2	100
Консультации	1	1	100

ВЫВОДЫ:

Выполнение годового плана - 100%

➤ Семинары-практикумы

№	Содержание	Сроки
1.	Постоянно действующий обучающий семинар по татарскому языку для русскоязычных воспитателей татарскому языку.	1 раза в месяц

➤ Праздники и развлечения

№	Наименование	Сроки	Ответственные
Музыкальные праздники, музыкально-спортивные досуги			
1.	«Вот стали мы на год взрослее».	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2.	«Осень золотая»	октябрь	Музыкальный руководитель
3.	Концерт детского творчества ко дню матери.	ноябрь	Музыкальный руководитель

4.	«Новый год!»	декабрь	Музыкальный руководитель
7.	День защитника Отечества.	февраль	Музыкальный руководитель
8.	«Женский день -8 Марта».	март	Муз. руководители
9.	Встречаем весну по обычаем татарского и русского народа: «Масленица» и «Науруз».	март	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
10.	Юморина.	апрель	Муз. руководитель Воспитатели
11.	День Победы.	май	Муз. руководитель
12.	Выпуск в школу.	май	Муз. руководитель
Национальные праздники и развлечения, фестивали			
1.	Поэтическая гостиная к дню рождения Тукая	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку, муз. руководитель
4.	Тукаевские вечера.	апрель	Муз. руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
Выставки			
	Фотовыставка «Осень золотая»	Сентябрь	
	Выставка детских работ «Осень»	Октябрь	
	Новогодний символ	Декабрь	
	Женскому дню 8 Марта посвящается	март	Воспитатели
	Детские работы на тему «Космос»	Апрель	
	День защитника отечества	Февраль	
	9 мая	май	

➤ Педагогические советы

1. Педагогический совет № 1. (сентябрь). *Тема:* «Планирование воспитательно-образовательной работы на 2017-2018 учебный год».
2. Педагогический совет № 2. (декабрь). *Тема:* «Формирование основ ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».
3. Педагогический совет № 3. (март) *Тема:* «Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в современных условиях реализации ФГОС»
- 4 . Педагогический совет № 4. (май) *Тема:* Итоговый.

Имеются протоколы Педагогических советов, приказы на проведение.

ВЫВОДЫ:

-По результатам изучения, обобщения, распространения педагогического опыта, анкетирования педагогов, анализа карт педагогического мастерства, для педагогов ДОУ необходимо запланировать мероприятия по развитию

- Подготовительные к школе группы.

Осуществление преемственных связей со школой ведется последующим направлениям
-установление тесного контакта с общеобразовательной гимназией № 201,-осуществления
постоянного контроля за успеваемостью выпускников детского сада
-планирование совместных мероприятий

• **Дополнительные образовательные услуги**

В 2017/2018 уч.году организованы дополнительные -образовательные услуги для детей (платные):

Название кружка	Педагоги	Охват
Тестопластика	Миннеханова Р.А.	24 ребенка
Веселый язычок	Садыкова А.Ф.	23 ребенка
Айкидо	Холмирзоев Р.М.	23 ребенка
Волшебная страна	Фазлыева Е.М.	23 ребенка
Ритмопластика	Каппель А.Н.	57 детей

Педагогами ведётся документация по ведению дополнительных образовательных услуг:
разработаны перспективные планы, ведутся табеля посещаемости.

• **Работа с родителями.**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном сотрудничестве с семьей. Он обусловлен вовлечением родителей в образовательный процесс, просвещением родителей в целях повышения психологической и педагогической культуры.

В работе с семьями используются разнообразные формы:

- родительские собрания (общие и группы);
- анкетирование.
- консультации специалистов МБДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, имеющих проблемы в развитии;
- совместное создание предметно-развивающей среды;
- участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений;
- совместное творчество родителей, педагогов, детей;
- дни открытых дверей;
- информационные стенды;
- родительские уголки;
- телефон доверия;
- конкурсы;
- совместное проведение развлекательно-познавательных мероприятий.

Работа с родителями отражена в планировании деятельности педагогов. Педагоги помогают родителям в решении следующих задач: физкультурно-оздоровительная работа в семье, игровая деятельность с детьми, патриотическое воспитание, эколого - валеологическое воспитание дошкольников, роли семьи в воспитании личности.

В каждой группе имеются полные сведения о родителях, оформлены оригинальные информационные родительские уголки, представлены консультации для родителей по различным разделам воспитания и обучения. Каждый родитель имеет право присутствовать на занятиях, при проведении Педагогических советов. В группах постоянно проводятся совместные мероприятия с родителями и детьми (по плану педагогов).

В сети Интернет работает сайт детского сада, где помещаются разнообразная информация и фотоматериал о работе МБДОУ.

ВЫВОДЫ: Продолжать работу педагогического коллектива активно вовлекать родителей дошкольников в единое образовательное пространство МБДОУ. Особенно уделить внимание такому вопросу, как нарушение прав ребёнка родителями. Держать на постоянном контроле социально неблагополучные семьи, семьи детей опекунов.

- **Руководство и контроль**

Контроль и руководство работой МБДОУ осуществляют Заведующий- Хузиахметова Р.Ш. Контроль осуществляется в разнообразных формах: наблюдение, педагогический анализ, анализ результатов продуктивной деятельности, контрольный срез, педагогическое обследование, собеседования, анализ документации, анализ развивающей предметно-пространственной среды. По результатам тематического, фронтального контроля уполномоченными лицами пишутся аналитические справки, которые зачитываются на педагогических советах. Имеются приказы на проведение контроля и результатах контроля.

- **Взаимодействие с социальными партнёрами**

- МБОУ «Гимназия № 201» Советского района г.Казани.

ВЫВОДЫ:

-По результатам анализа воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 учебный год и выводами, полученными в результате анализа;

-В соответствии

- с годовыми задачами дошкольного образования района,
- приоритетными направлениями МБДОУ,

ОПРЕДЕЛЕНА ЗАДАЧА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Педагогическому коллективу целенаправленно организовывать педагогический процесс по физическому развитию детей; формировать навыки безопасного поведения; создать предметно-пространственную развивающую среду с целью укрепления физического здоровья и легкой адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.
2. Продолжить формирование продолжительного имиджа педагога- дошкольника через повышение уровня профессиональной компетентности в условиях внедрения новых механизмов методического обеспечения, формирования культуры коммуникативного взаимодействия с участниками образовательного процесса. Профессионализм педагога как решающий фактор обеспечения качества дошкольного образования.
3. Педагогическому коллективу продолжить работу со специалистами в решении актуальных проблем речевого развития детей дошкольного возраста.
4. Продолжить работу по внедрению технологий эффективной социализации детей 3-7 лет. Внедрение продолжительных технологий социализации дошкольников, создание в ДОО единого пространства для социализации, создание единомышленников из педагогов и родителей в рамках инновационной площадки по «Тропинкам».

2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

Аттестация педагогических работников.

№	Наименование	Сроки	Ответственные
	Уточнение списков аттестуемых	сентябрь-	Ответственное

1.	- на высшую, первую категорию: -на соответствие занимаемой должности	октябрь	лицо по аттестации
2.	Создание компьютерного банка данных на аттестуемых.	октябрь	Ответственное лицо по аттестации
3.	Подготовка и издание приказов по аттестации педагогических кадров на СЗД	в течении года	Заведующий
4.	Посещение совещаний, семинаров по аттестации	в течении года	Ответственное лицо по аттестации
4.	Подача заявлений педагогов в личных кабинетах в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ»	октябрь, апрель	Ответственное лицо по аттестации
5.	Изучение инструктивно-методической документации по аттестации.	сентябрь- октябрь	Ответственное лицо по аттестации
6.	Оформление стенда «Внимание аттестация».	октябрь	Ответственное лицо по аттестации
7	Прохождение тестирования в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ» (первая, высшая категория)	октябрь- ноябрь, апрель-май	Ответственное лицо по аттестации
8.	Консультации по оформлению аттестационной документации и составлению материалов из опыта работы педагогов, индивидуальных планов повышения профессионального уровня, работа в личном кабинете в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ» - на первую, высшую категорию; -на соответствие занимаемой должности	октябрь- декабрь январь- март по мере необходим ости	Ответственное лицо по аттестации
9.	Анализ проведения аттестации.	декабрь, июнь	Ответственное лицо по аттестации
10.	Сдача отчетов по аттестации в системе «Электронное образование РТ»	декабрь, март	Ответственное лицо по аттестации

План работы на сентябрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Текущие инструктажи по ГО и ЧС, ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ. Учебная тревога.	Заведующий Ст.воспитатель. Председатель профкома. Завхоз.
Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий
Собеседование по темам самообразования, проверка перспективных планов и их утверждение	Ст.воспитатель
Составление плана работы по аттестации пед.работников. уточнение списков аттестующихся.	Заведующий Ст.воспитатель
Праздничное мероприятие ко Дню знаний	Муз.руководитель Воспитатели
Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «должностные инструкции»	Заведующий Ст.медсестра
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: - проверка качества оформления документации; - подбор метод. литературы.	Ст.воспитатель
2. Организационно – педагогические мероприятия	
Педагогический совет № 1 (организационный) «Утверждение годового плана работы». 1.Итоги образовательной работы за 2017-2018 уч.год. 2. Утверждение задач на 2018-2019 уч. год. 3.Утверждение плана работы на 2018-2019 уч.год. 4.Утверждение сетки занятий на 2018-2019 уч.год. 5.Утверждение плана работы специалистов 6. подведение итогов конкурса готовности групп к новому учебному году	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
Организация и проведения праздников развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ	Воспитатель по обучению татарскому языку. В течении года
Организация конкурсного движения в ДОУ направленного на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам.	Воспитатель по обучению татарскому языку. В течении года
3.Работа с родителями	
Анкетирование родителей «Давайте познакомимся»	Ст.воспитатель Воспитатели мл.группы
Консультация для родителей «Проблемы адаптационного периода при поступлении ребенка в детский сад»	Учитель-логопед
Составление социального паспорта группы	Воспитатели групп
Общее родительское собрание	Заведующий Ст.воспитатель Специалисты Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
Проверка санитарного состояния групп к новому учебному году.	Ст.медсестра
Обновление приказов по организации локальных актов и нормативных документов.	Заведующий
5. Мониторинг качества образовательной работы	

План работы на октябрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Аттестация рабочих мест	Комиссия по ОТ
Подготовка групп детского сада к зиме (утепление оконных проемов)	Завхоз. Воспитатели групп
Составление планов работы по самообразованию воспитателей	Ст.воспитатель Воспитатели
Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Подача заявлений педагогов в Электронной системе образования РТ.	Заведующий Ст.воспитатель
Участие педагогов детского сада в работе методических объединений	Воспитатели Ст.воспитатель
2. Организационно педагогическая работа	
Работа с педагогами (индивидуальные консультации, просмотры занятий)	Ст.воспитатель
Семинар практикум для воспитателей по обучению татарскому языку	Воспитатель по обучению татарскому языку
Выставка детских работ в группе на тему «Осенние фантазии»	Воспитатели групп
Подготовка и проведение праздника «Осень золотая»	Муз.руководитель Воспитатели
«День пожилого человека»	Му.руководитель Воспитатели
3. Работа с родителями	
Консультация «Как воспитать двигательную активность у детей»	Воспитатели групп
Консультация в группах младшего возраста «Как помочь ребенку в период адаптации»	Воспитатели групп
Привлечение родителей к благоустройству и санитарной очистке территории детского сада	Воспитатели
4. Административно – хозяйственная работа	
Проверка санитарного состояния групп	Ст.медсестра
5. Мониторинг качества образовательной работы	
Тематический контроль «Готовность детского сада к новому учебному году»	Заведующий приказ Ст.воспитатель Завхоз Ст.медсестра
Оперативный контроль по графику	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра

План работы на ноябрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористического акта.	Заведующий
Работа воспитателей по самообразованию	Ст.воспитателя
Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации	Ст.воспитателя
Направление педагогов на курсы повышения квалификации (по плану)	Ст.воспитатель
Взаимосмотр занятий у молодых специалистов. (видео уроки)	Ст.воспитатель Воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа	
Выставка рисунков по ОБЖ «Соблюдай правила пожарной безопасности»	Воспитатели
Педагогический совет №2 «Познавательное развитие дошкольников» 1. «Познавательное развитие дошкольников в сфере ФГОС ДО» 2. «Дидактическая игра как средство познавательного развития детей» 3. «Речевое и познавательное развитие дошкольников» 4. «Развитие любознательности и интереса как средство формирования познавательной активности в старшей-подготовительной группе»	Старший воспитатель: Садыкова.А.Ф. Воспитатель: Давлетшина З.И. Учитель-логопед: Садыкова А.Ф. Воспитатель: Плещеева Я.Е.
Участие в конкурсе «Воспитатель года»	Воспитатели Ст.воспитатель
3. Работа с родителями	
Привлечение родителей к созданию игрового оборудования для сюжетно-ролевых, спортивных игр.	Воспитатели
Консультация «Дом, где живут книги»	Воспитатели групп.
4. Административно-хозяйственная работа	
Приобретение оборудования для оформления помещения ДОУ к Новому году	Музыкальный руководитель Зам.заведующего по хозяйственной части
Проверка освещения в группах и кабинетах	Зам.заведующего по хозяйственной части
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст. медсестра
5. Мониторинг качества образовательного процесса	
Оперативный контроль по группам (согласно графику).	Ст.воспитатель Ст. медсестра

План работы на декабрь
Подготовка к Новогодним праздникам.

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Инструктажи по ОТ и ТБ. Целевой инструктаж «Проведение новогодних ёлок»	Уполномоченный по ОТ
Занятие по ГО и ЧС	Уполномоченный по ГО и ЧС
2. Организационно-педагогическая работа	
Обсуждение утверждение сценариев к новому году.	Музыкальный руководитель
Педагогический совет №3. Тема: СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 1. Вступительное слово старшего воспитателя 2. «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования» (презентация). 3. «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ». 4. «Использование мультимедийных технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения, как средство повышения качества образования дошкольников».	Садыкова А.Ф. Воспит. По обуч. тат. яз Шакирова Д.М. Воспитатель: Ахметшина Г.Д. Туктарева Л.Н.
Конкурсы на лучшую зимнюю поделку «Символ года» и «Новогодняя группа»	Ст.воспитатель Воспитатель
Украшение групп и других помещений ДОУ к новогодним праздникам	Воспитатели Ответственные за помещения
Проведение новогодних праздников	Музыкальный руководитель Воспитатели
Семинар деловая игра тема: «Сюжетно-ролевая игра в системе воспитания детей дошкольного возраста»	Ст.воспитатель
3. Работа с родителями	
Индивидуальные и подгрупповые консультации	Воспитатели
Оригинальное оформление группы к новому году	Воспитатели и родители
4. Административно-хозяйственная работа	
Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия по ОТ
5. Мониторинг качества образовательной работы	
Оперативный контроль согласно графику	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра

План работы на январь

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период»	Заведующий
Занятие по ГО и ЧС	Уполномоченный по ГО и ЧС
2. Организационно-педагогическая работа	
Проверка перспективного и календарного планирования	Заведующий Ст.воспитатель
Подготовка и проведение зимних спортивных развлечений «Зимние забавы»	Воспитатели
Работа с педагогами (индивидуальные консультации, открытые просмотры)	Ст.воспитатель
3. Работа с родителями	
Информационная корзина. «О профилактике гриппа»	Воспитатели. Ст.медсестра
Консультация для родителей:	
«Влияние дидактической игры на развитие ребенка»	Воспитатели групп
4. Административно-хозяйственная работа	
Оперативное совещание по ГО и ЧС.	Заведующий
5. Мониторинг качества образовательного процесса	
Оперативный контроль согласно графику	Ст. воспитатель

План работы на февраль

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Медико-педагогическое совещание «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
Рейд по ОТ и ТБ детей	Комитет по ОТ
Проведения праздника «День защитников Отечества» (23 февраля)	Музыкальный руководитель Воспитатели
Подготовка к празднованию дня 8 марта	Музыкальный руководитель
2. Организационно-педагогическая работа	
Контроль эффективности физкультурных занятий оценка моторной плотности	Ст.воспитатель Ст.медсестра
Педагогический совет №4 Тема: «Роль детского сада в сохранении психического и физического здоровья детей.» 1. «Роль воспитателя в сохранении физического и психического здоровья детей» 2. «Условия сохранения психического здоровья ребенка дошкольника в ДОУ» 3. «Роль ДОУ и семьи в сохранении физического и психического здоровья детей»	Воспитатель : Миннеханова Р.А. Воспитатель: Афанасьева Е.С. Учитель-логопед Садыкова А.Ф.
Выставка детских рисунков «Армия на страже Мира»	Воспитатели
Контроль выполнения требований СанПин к проведению занятий	Заведующий
Консультация для родителей: Развитие мелкой моторики с помощью разных техник бумагопластики.	Воспитатели
Семинар: «Нетрадиционная форма работы с детьми»	
3. Работа с родителями	
Опрос родителей по физическому воспитанию детей	Заведующий Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
Состояние ОТ на пищеблоке	Комитет по ОТ
Организация питания в ДОУ Анализ.	Заведующий, завхоз, ст.медсестра
5. Мониторинг качества образовательного процесса	
Оперативный контроль согласно графику	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня ДОУ»	Ст. воспитатель
Фронтальный контроль «Работа педагогов с документами по планированию ВОР группы»	Ст.воспитатель

План работы на март.

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий
Санитарное состояние групп	Профком, ст.медсестра Петрова Э.К.
Производственное совещание «О правилах внутреннего трудового распорядка»	Профком
Занятия по ГО и ЧС	Уполномоченный по ГО и ЧС
2. Организационно-педагогическая работа	
Интеграция образовательной деятельности - взаимопосещения	Ст.воспитатель Воспитатели
Подготовка и проведение праздника «8 марта» Развлечение «Масленица», «Науруз»	Музыкальный руководитель Воспитатели
Подготовка и проведение спортивных развлечений	Воспитатели, инструктор по физо
Выставка детских рисунков «Мама и весна»	Воспитатели
3. Работа с родителями	
Проведение праздничных развлечений для бабушек и мам.	Воспитатели, музыкальный руководитель
День открытых дверей «Ждем Вас в гости»	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
Приобретение материалов для проведения косметического ремонта в летний период	Завхоз
Пополнение Методкабинета учебными и дидактическими пособиями	Ст.воспитатель
5. Мониторинг качества образовательного процесса	
Оперативный контроль по группам согласно графику	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра

План работы на апрель

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Занятия по ГО и ЧС (тренировочная эвакуация)	Уполномоченная по ГО и ЧС
Организация работ по уборке и благоустройству территории	Заведующий
Проверка оформления «Портфолио» педагогов	Ст.воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
Мониторинг качества готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы. Качественный анализ оздоровительной работы за учебный период	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
«Юморина» День юмора и смеха	Музыкальный руководитель Воспитатели
Экологический праздник «День земли» (23 апреля)	Старшая и подг.группы
Выставка детских рисунков «Земля наш дом!» (совместно с родителями)	Воспитатели
Вечер посвященный татарской поэзии	Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку
Консультация для педагогов: Значение сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста	Старший воспитатель
3. Работа с родителями	
Проведение субботника по уборке территории прогулочных участков	Заведующий хозяйством
4. Административно-хозяйственная работа	
Работа по благоустройству территории	Завхоз, коллектив
Работа с нормативными и локальными документами.	Заведующий
5. Мониторинг качества образовательного процесса	
Оперативный контроль по группам согласно графику	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра

План работы на май

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Заведующий Ст.воспитатель
Подготовка приказа о переходе на летний режим работы	Заведующий
Составление годового отчёта по результатам реализации годового плана	Заведующий
Подготовка к выпуску детей в школу	Муз.руководитель
Корректировка графика отпусков на летний период	Заведующий
Отчёт по темам самообразования	Педагоги детского сада
2. Организационно-педагогическая работа	
Итоговый педсовет № 5 «Комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы» Анализ специалистов: Педагоги групп Логопед Воспитатель по обучению татарскому языку Педагоги дополнительных образовательных услуг Утверждение плана работ на летний оздоровительный период	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
Проведение праздничного мероприятия посвященное «Дню Победы». Выставка рисунков «9 мая!» (совместно с родителями)	Воспитатели Музыкальный руководитель
Смотр-конкурс по оформлению участков к летнему периоду	Заведующий Ст.воспитатель
Выпускной бал	Муз.руководитель Воспитатели
Отчёт по работе с родителями	Воспитатели
3. Работа с родителями	
Проведение групповых родительских собраний	Воспитатели
Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада	Воспитатели
Участие в акции «Цветущая Казань»	Воспитатели
Выступление на итоговом общем родительском собрании по итогам и результатам обучения детей государственным языкам.	Воспитатель по обучению татарского языка
Выпуск детей в школу	Воспитатели, музыкальный руководитель
Отчёт педагога-психолога: готовность детей к школьному обучению.	Педагог-психолог
4. Административно - хозяйственная деятельность	
Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз

Анализ организации питания за учебный год.	Ст.медсестра Петрова Э.К.
5. Мониторинг качества образовательной деятельности	
Фронтальный контроль «Организация ВОР в подготовительной группе»	Ст.воспитатель
Оперативный контроль по группам согласно графику	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра

«Организация психолого-медико–педагогической комиссии на базе детского сада».

№	Наименование	Ответственные	Группы
1.	Итоги обследования речи детей в -МБДОУ (4-6 лет);	Учитель-логопед	Общеобразовательные группы
2.	Итоги обследования психических функций детей в МБДОУ (4-6 лет)	Педагог-психолог	
3.	Медицинское обследование детей, направленных на ПМПК.	Ст.мед.сестра	
4.	Утверждение списка детей МБДОУ № 154, направленных на ПМПК.	Заведующий	
5.	Роль воспитателя групп при подготовке детей к ПМПК.	Ст.воспитатель	
6.	Организация проведения ПМПК в МБДОУ.	Заведующий	

План работы с молодыми специалистами.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Проектирование образовательного процесса (совместное планирование)	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Система мероприятий по адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ.	октябрь	Ст.мед.сестра
3.	Индивидуальное консультирование по запросам	в теч. года	Старший воспитатель
4.	Консультация «Самообразование педагога»	январь	Старший воспитатель
5.	Психологические особенности в работе с родителями	февраль	Педагог-психолог
6.	Взаимосвязь воспитателя и специалистов в педагогическом процессе	март	Старший воспитатель

Районные, городские, республиканские смотры – конкурсы

№	Название	Дата проведения
1	Республиканский конкурс «Лучший воспитатель года-2018»	По плану МОиН РТ
2	Республиканский конкурс «Я работаю и говорю по-татарски»	По плану МОиН РТ
3	«Лучший биллингвальный детский сад»	По плану МОиН РТ
4	Дистанционные конкурсы	В течении года

**План работы по преемственности
МБДОУ «Детский сад №154 комбинированного вида»
Советского района г.Казани и МБОУ «Гимназии №201»
Советского района г.Казани**

Цель совместной деятельности: создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития.

Задачи детского сада и школы:

1. Знакомство педагогов начальной школы с ФГОС ДОУ, а воспитателей детского сада с ФГОС начальной школы с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития детей;
2. Отслеживание развития воспитанника - ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала;
3. Организация совместных мероприятий с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по **трем основным направлениям:**

- **методическая работа с педагогами** (ознакомление с требованиями ФГОС ДО к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- **работа с детьми** (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- **работа с родителями** (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

ПЛАН

1-ый этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Методическая работа

№ п/п	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки исполнения	Результат
1.	Изучение материалов ФГОС ДО: программ начального образования	Воспитатель старшей-подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	Воспитатель старшей-подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	Октябрь	Повышение профессиональной компетенции
2.	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Завуч школы, старший воспитатель детского сада	Педагоги детского сада и гимназии	Сентябрь	
3	Подбор методических пособий, демонстрационного материала, соответствующего ФГОС ДО	Воспитатели групп МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	Воспитатель старшей-подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	Октябрь	Программы, наличие пособий, демонстрационного материала
4	Подготовленные к проведению совместных мероприятий	Воспитатели групп МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида» и педагоги Гимназии №201	Воспитатель старшей - подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида» и педагоги Гимназии №201	Октябрь	Критерии
5	Подбор консультаций для воспитателей и педагогов.	Старший воспитатель МБДОУ «Д/с №154» и специалисты «Гимназии №201 »	Старший воспитатель МБДОУ «Д/с №154» и специалисты «Гимназии №201 »	Ноябрь	

Наглядно-информационная агитация

1.	Информация на сайте гимназии №201 «Прием в 1-ый класс» (о начале приема в 1-ый класс, правила приема, образовательные программы)	Администрация школы МБОУ «Гимназии №201» Советского района г.Казани	Завуч МБОУ «Гимназии №201» Советского района г.Казани	Октябрь, далее в течение года	Повышение родительской компетенции
2.	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек «Готовим будущего первоклассника», создание памяток, буклетов) Оформление папок «Скоро в школу», где они могут найти полезную информацию. Памятки для родителей «Как развить у ребенка любовь к чтению», «Игра это серьезно», «воспитание добротой»	Воспитатели - подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида», учителя начальных классов МБОУ «Гимназии №201» Советского района г. Казани	Завуч МБОУ «Гимназии №201» Советского района г. Казани	Октябрь, далее в течение года	Повышение родительской компетентности и профессиональной компетентности педагогов
3	Экскурсия для детей подготовительной группы в гимназию	Воспитатели - подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида», учителя начальных классов МБОУ «Гимназии №201» Советского района г. Казани	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	Апрель	Повышение родительской компетенции

Работа с детьми

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок исполнения	Результат
1.	Мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №154»	Дети - подготовительной национальной и логопедической группы МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	Воспитатели-подготовительных группы МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	Октябрь	Аналитическая справка
2.	Индивидуальная диагностика первоклассников, проходящих адаптацию	Ученики первых классов Гимназии №201	Учитель начальных классов МБОУ «Гимназии №201» Советского района г. Казани	Декабрь	Аналитическая справка
3	Посещение учителями начальных классов гимназии занятий по математике, обучению грамоте в детском саду	Учителя гимназии №201, воспитатели	Воспитатели подготовительной группы	Апрель	
4	Подготовка к мероприятию «Неделя добра»	Ученики 1-х классов, воспитанники ДОУ	Учителя начальных классов, ученики 1-х классов	Март	
5	Подготовка к празднику «Большой концерт творчества»	Ученики 1-х классов, воспитанники ДОУ	Специалисты МБДОУ «Детский сад №154»		

Работа с родителями

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок исполнения	Результат
1.	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Родители	Воспитатель старшей - подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 154	Октябрь	Аналитическая справка

			комбинированного вида»		
2.	Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	Родители	Воспитатель группы МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	Октябрь	Аналитическая справка
3.	Проведение коррекционной работы с проблемными семьями (выделение семей «группы риска», организация совместных мероприятий родителей, детей, педагогов). Помощь в организации развивающей среды.	Воспитатель, родители детей старшей - подготовительной группы, дети МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	Воспитатель старшей - подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	В течение года	Акт обследования развивающей среды.

2-ой этап ОСНОВНОЙ

Работа с детьми

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки исполнения	Результат
1.	Праздник ко Дню знаний «Я - талантлив»	Выпускники и дети старшей - подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	Воспитатель старшей - подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	Сентябрь	Фотогалерея на сайте детского сада
2.	Беседа на тему: «Школа – это интересно»	Дети старшей - подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	Воспитатель старшей - подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 154	Октябрь - декабрь	Фотовыставка, обмен опытом

			комбинированного вида»		
3.	Экскурсии по школе. Знакомство со школой (классы)	Дети старшей - подготовительной группы, воспитатель МБДОУ «Детский сад №154 комбинированного вида»	Воспитатель старшей - подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида», учителя начальных классов. МБОУ «Гимназии №201» Советского района г. Казани	Ноябрь	Развитие школьной мотивации
4.	Экскурсия в школьную библиотеку (знакомство с книгами, профессией библиотекаря)	Дети старшей - подготовительной группы, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	Воспитатель старшей - подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида», учителя начальных классов МБОУ «Гимназии №201» Советского района г. Казани	Январь	Фотовыставка
5.	«Неделя добра»	Дети – подготовительных группы МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида», учителя начальных классов МБОУ «Гимназии №201» Советского района г. Казани	Январь	Трансляция достижений детей
6.	Совместные спортивные состязания	Дети старшей - подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного	Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированно	Апрель	Трансляция достижений детей

		вида», уч-ся 1-го класса МБОУ «Гимназии №201» Советского района г. Казани	го вида», учителя начальных классов МБОУ «Гимназии №201» Советского района г. Казани		
7.	«Большой концерт творчества»	Ученики 1-х классов, воспитанники ДОУ	Специалисты МБДОУ «Детский сад №154 »	Апрель	Трансляция достижений детей

Работа с педагогами

№	Мероприятия	Участники	Ответственный	Сроки исполнения	Результат
1.	Семинар «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС ДО»	Воспитатель старшей - подготовительной группы, учителя начальных классов, заведующий	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов
3	Совещание «Результаты тестирования у первоклассников»	Учителя «Гимназии №90»	Завуч МБОУ «Гимназии №201» Советского района г. Казани	Октябрь	Корректировка программ и методики подготовки будущих первоклассников
4	Консультация для воспитателей детского сада «Развитие любознательности у ребенка дошкольного возраста, как основы развития познавательных способностей»	Воспитатели, учителя начальных классов	Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	Октябрь	Выстраивание преемственности в содержании и подходов, форм, методов и технологий обучения и воспитания
5	Посещение уроков в первом классе	Первоклассники, учитель начальных классов,	Завуч МБОУ «Гимназии №201»	Январь	Обмен опытом

	воспитателями - подготовительных групп	воспитатели-подготовительных групп	Советского района г. Казани		
--	--	------------------------------------	-----------------------------	--	--

Работа с родителями

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки исполнения	Результат
1	Родительское собрание «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»	Родители, воспитатель	Воспитатель старшей -подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	Октябрь	Избежание провоцирования родителями и искусственной акселерации
2	Конкурс детских рисунков «Я – будущий ученик»	Воспитатель старшей - подготовительной группы, родители, дети	Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	Апрель	Трансляция достижений детей совместно с родителями
3	Консультации для родителей будущих первоклассников	Родители, воспитатель	Воспитатель старшей -подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	В течение года	Помощь родителям в подготовке ребенка к школе

3-ий этап ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки исполнения	Результат
1	Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей	Дети старшей - подготовительной группы	Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	Март	Аналитическая справка
2	Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного	Дети старшей - подготовительной группы	Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	Апрель	Сводная таблица, отчет

	образования				
3	Мониторинг родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени дошкольного образования»	Родители	Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	Май	Аналитическая справка по итогам анкетирования
4	Создание портфолио дошкольника - выпускника	Воспитатель, дети старшей - подготовительной группы, родители	Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	Май	Трансляция детско-родительских отношений
5	Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности	Воспитатель, заведующий, специалисты	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»	Май	Трансляция передового опыта